

10 Mots Difficiles à Prononcer en Français

LA FICHE

1. Accepter [aksɛpte]

Le mot “accepter” pose des problèmes en raison des deux C qui se suivent. Normalement, en français, une consonne qui se double ne change pas la prononciation. Dans ce cas, comme il y a un E qui suit, cela va engendrer un changement puisqu’il faudra prononcer les deux C séparément, dans deux syllabes différentes.

ACCEPTER -> [aksɛpte]

⚠ Dans la syllabe “CEP” [sɛp], le E est ouvert (au niveau du son, ε = è).

Exemple

Il faut **accepter** la réalité.

2. Accueil [akœj]

Dans ce deuxième cas, les deux C, ici prononcés [k], ne posent pas de problème au niveau de la prononciation. Le problème se situe davantage à la fin du mot -> “UEIL” [œj]. Effectivement, il s’agit d’un [œ] ouvert comme dans le mot “œil”.

ACCUEIL -> [akœj]

Exemple

C’est un **accueil** très chaleureux !

3. Incroyable [ɛ̃krwajabl]

INCROYABLE -> [ɛ̃krwajabl]

La première syllabe “IN” correspond à la nasale [ɛ̃] comme dans “train” [trɛ̃]. Ensuite, la deuxième syllabe est “CROY” [krwa] comme dans “je **crois**”. La dernière syllabe “YABLE” correspond au son [jabl].



On remarque que la lettre Y, suivie de la voyelle A, va avoir deux rôles. Elle va se combiner avec le O ("OY") pour faire le son [wa] mais aussi avec le A ("YA") pour faire le son [ja] !

Exemple

Un *incroyable* étudiant !

4. Chandail [ʃɑ̃daj]

Un "chandail" est un pull en laine qu'on met l'hiver quand il fait froid.

CHANDAIL -> [ʃɑ̃daj]

Ici, le son "CH" [ʃ] comme dans "cheval" se combine avec la nasale [ɑ̃] pour faire "CHAN" [ʃɑ̃]. Puis c'est la syllabe "DAIL" qui termine le mot et qui équivaut au son [daj].

Exemple

Mets ton *chandail*, il fait froid !

5. Il exagère [il ɛgzaʒer]

Pour ce cinquième cas, on va conjuguer le verbe "exagérer" -> il exagère.

IL EXAGÈRE -> [il ɛgzaʒer]

"Il" ne pose pas de problème. Ensuite, le E qui commence le mot est un E ouvert [ɛ] car il est placé devant un X. Et ce X, situé entre deux voyelles, ("EXA") va engendrer le son [gza] = "XA".

La syllabe suivante "GÈ" regroupe les sons [ʒ] et [ɛ] comme dans "j'aime".

Le dernier son correspond au petit "r" français, très léger. (Il se forme dans la gorge, un peu comme quand on fait des gargarismes !)

Exemple

Il exagère tout de même ! Ce n'est pas si difficile !

6. Grenouille [grənuj]

GRENOUILLE -> [grənuj]

Dans la première syllabe "GRE", le G est suivi du "r" français (comme dans l'exemple précédent) puis du E [ə] (bouche arrondie) -> [grə].

On entend ensuite le son [nu] ("NOU") auquel s'ajoute le son [j] ("ILLE").



Souvent, quand un E n'a pas d'accent et qu'il se prononce [ə], on ne le prononce pas. Cheval -> ch'val (prononcé rapidement).

 Dans le mot “grenouille”, on est obligé de prononcer le son [ə] !

Exemple

*Moi, personnellement, je ne mange pas de **grenouille** !*

7. Créer (créée) [kree]

Ici, il est intéressant de voir que le participe passé (quand il s'accorde avec le féminin) peut engendrer 3 E à la suite (deux E accentués ainsi qu'un E final qu'on n'entend pas). La prononciation reste la même qu'à l'infinitif ! Il faut prononcer “CRÉ” [kre] et rajouter le son [e] (É) à nouveau !

CRÉER -> [kree]



La difficulté est davantage visuelle (quand tu vois le mot écrit) que dans la prononciation !

Exemple

*J'ai **créé** un exercice intéressant.*

8. Naïf [naïf]

Contrairement à son apparence, le mot “naïf” est très simple à prononcer ! Il faut d'abord prononcer la syllabe “NA” [na], puis la syllabe “ÏF” [if].

NAÏF -> [naïf]



Ces deux points sur le I s'appellent un “tréma” (i tréma = i) ! Ils empêchent ici la combinaison du A et du I qui ferait le son [ɛ] (AI).

Exemple

*Mes étudiants ne sont pas **naïfs** !*

9. Feuille [fœj]

Il s'agit du mot féminin “feuille” (une feuille d'arbre). La consonne F [f] ne pose pas de problème. Ensuite, il s'agit d'un [œ] ouvert, à nouveau comme dans le mot “œil”. Et on termine avec le son [j] (ILLE) qu'il faut prononcer dans la continuité du son [œ].

FEUILLE -> [fœj]

Exemple

*Les **feuilles** tombent des arbres en automne.*

10. Cœur [kœr]

On termine avec le mot “cœur” qui peut également poser problème à l’écrit !



Quand un E est ainsi collé à un O, on nomme cette combinaison “e-dans-l’o” !

En français, lorsqu’on voit un e-dans-l’o suivi d’un U, on doit prononcer l’ensemble comme la syllabe “EU”. On retrouve cette graphie et ce son ouvert dans le mot “sœur” par exemple.

Et on n’oublie pas le petit “r” final qui se fait dans la gorge.

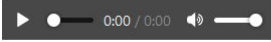
CŒUR -> [kœr]

Exemple

Mon **cœur** bat très fort quand je vous entends prononcer ce mot si bien !

L'EXERCICE

Quelle est la bonne prononciation du mot "chandail"?

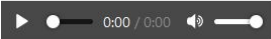


Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

Quelle est la bonne prononciation du mot "grenouille"?

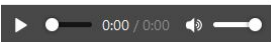


Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

Quelle est la bonne prononciation du mot "créer"?



Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

Quelle est la bonne prononciation du mot "feuille"?



Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

Quelle est la bonne prononciation du mot "incroyable"?

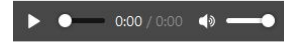


Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

Quelle est la bonne prononciation du mot "cœur"?



Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

Quelle est la bonne prononciation du mot "accueil"?

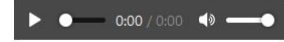


Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

Quelle est la bonne prononciation du mot "accepter"?



Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

Quelle est la bonne prononciation du mot "naïf"?



Prononciation 1

Prononciation 2

Quelle est la bonne prononciation du verbe conjugué "il exagère"?



Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 3

CORRECTION

Prononciation 2

Prononciation 1

Prononciation 3

Prononciation 1

Prononciation 2

Prononciation 2

Prononciation 1

Prononciation 3

Prononciation 2

Prononciation 3

TRANSCRIPTION

Bonjour les incroyables étudiants. Et voici la première vidéo de l'année 2021. L'année 2021, qui va certainement être un excellent cru, encore une fois. Et on commence par un grand classique : les problèmes de prononciation. Je te propose dans cette vidéo un défi. Beaucoup ont échoué avant toi. Est-ce que toi, tu vas réussir ? Est-ce que tu vas être capable de prononcer correctement ces dix mots en français ? Avant de commencer, je vous rappelle qu'on a des cours incroyables pour s'améliorer, quel que soit votre niveau, quel que soit votre objectif. Et puis, on a une Académie fantastique aussi. Je vous laisse tous les liens dans la description.

Et c'est parti, on commence avec notre premier mot. Attention c'est le mot « ACCEPTER » [aksɛpte]. Je répète un peu plus rapidement : ACCEPTER [aksɛpte]. Alors, ce mot pose des problèmes, pourquoi ? Eh bien, je pense que c'est à cause des deux C. Normalement, une consonne qui se double, en français ça ne change pas la prononciation. Mais dans ce cas, comme il y a un E qui suit, eh bien ça va changer, puisqu'on va prononcer les deux C séparément, dans deux syllabes différentes. Donc attention, on va faire, premièrement AC [ak], ensuite on va faire CEP [sɛp] et finalement on va terminer avec TER [te]. Donc je répète : [ak] [sɛp] [te]. Attention dans la deuxième syllabe, le CEP, le E [ɛ] est ouvert d'accord ? [ɛ]. Un exemple : Il faut accepter la réalité. Allez, on y va ensemble : « ACCEPTER » [...] « accepter ». Bien joué, tu as réussi la première étape. Passons à la deuxième étape.

Bien. Alors, cette fois-ci on a le mot « ACCUEIL » [akœj]. Je répète : un accueil [...]. Ce n'est pas mal, mais on va voir si on ne peut pas faire mieux. Donc cette fois-ci, on a deux C, mais ça se prononce toujours [k]. D'accord ? Donc on n'a pas le problème du premier mot, ACCEPTER, ici. D'accord ? Donc ACCUEIL [akœj]. Le problème, il est davantage à la fin du mot. Attention, c'est un E ouvert [œ], qui est suivi d'un [j] [œj] [œj]. Donc je répète : « ACCUEIL » [akœj]. Exemple : C'est un accueil très chaleureux. Allez, on y va une dernière fois ensemble : ACCUEIL [...]. Tu es parvenu à franchir la deuxième étape, voyons si tu peux réussir à passer la troisième.

Alors, troisième mot « INCROYABLE » [ɛ̃krwajabl]. Eh oui, comme vous, les incroyables étudiants. Alors attention, on va décomposer le mot, donc première syllabe c'est le IN [ɛ̃], la nasale [ɛ̃]. Un peu comme [ɛ:], mais ça vibre plus dans le nez, ici [ɛ̃], suivi de CROY [krwa], comme je crois, CROY [krwa]. Finalement, on va terminer avec YABLE [jabl]. Bien. Donc ici, la lettre Y, comme elle est suivie d'une voyelle, A, en fait elle va avoir deux rôles : elle va se combiner avec le O pour faire le son [wa], et après avec le A, elle va faire le son [ja]. Donc je répète : nasale IN [ɛ̃], ensuite CROY [krwa], et finalement YABLE [jabl]. Donc un exemple : Un incroyable étudiant. On y va ? INCROYABLE [...]. Je répète : INCROYABLE.

Quatrième mot « CHANDAIL » [ʃɑ̃daj]. Donc un chandail, c'est comme un pull, c'est un pull en laine qu'on se met quand il fait froid l'hiver. Donc au début CHAN [ʃɑ̃]. Alors attention, CH [ʃ] comme « chocolat ». Et AN avec la nasale [ɑ̃], un peu comme un A, mais c'est plus nasal ici. [ɑ̃], [ɑ̃]. Et ensuite, on a DAIL [daj]. Alors, DA [da] et après on fait un [j] [j]. DAIL [daj]. D'accord ? Alors, ça nous fait donc [ʃɑ̃daj]. Alors, un exemple : Mets ton chandail, il fait froid. Allez, on répète ensemble CHANDAIL [...]. Incroyable, un étudiant incroyable. Est-ce que tu vas réussir à passer l'étape numéro 5 ? C'est parti.

Alors attention, le cinquième, on va conjuguer le verbe exagérer : IL EXAGÈRE [il ɛgzaʒɛr]. Alors, IL [il] ne pose pas de problème. Donc il [il]. [ɛ]. Alors, ça c'est un E ouvert [ɛ], parce qu'il est devant un X. Alors ici, le X entre deux voyelles, on va faire [g] et [z] : [gza] [gza]. Donc [ɛ gza]. Ensuite le son [ʒ] [ʒ] [ʒ], comme JE, mais avec un E ouvert : [ʒɛ], [ʒɛ], comme dans j'aime. Donc [ɛ] [gza] [ʒɛ] et un léger petit R français qu'on fait ici, comme les

gargarismes, il est très léger : [r] [r]. Un petit exemple : Oh, il exagère tout de même, ce n'est pas si difficile. Allez, à toi : IL EXAGÈRE [...]. Incroyable.

Attention pour le sixième mot. UNE GRENOUILLE [grənuj]. Voilà, c'est bien connu, on sait que les Français mangent des cuisses de grenouilles, donc il faut absolument savoir prononcer le mot « grenouille ». Allez, on commence avec le G suivi du R. Attention, le R français, c'est ici, comme un gargarisme et suivi du E [ə], mettez bien là bouche arrondie, c'est plus simple : GRE [grə] [grə]. Et ensuite, NOU [nu]. Et on termine par ce petit LLE [j] [j]. GRENOUILLE [grə nuj], GRENOUILLE [grənuj]. Alors, c'est intéressant ce mot, parce que le E ici, souvent quand il n'est... il n'a pas d'accent, et quand il se prononce [ə], comme ça, eh bien, tout simplement, très souvent on ne le prononce pas. Par exemple un cheval, on dit très souvent comme ça rapidement un "ch'val" [ʃəval]. Mais avec le mot grenouille, on ne peut pas, on ne peut pas dire [...], ça fait trop de consonnes, de sons consonnes à côté, et du coup, on est bien obligé de prononcer bien clairement le son [ə]. Un exemple : Moi, personnellement, je ne mange pas de grenouille. À toi [...]. Incroyable, incroyable !

Attention, on est parti pour le 7. CRÉER [kree], CRÉÉE [kree]. Alors, je te mets à l'écran l'infinitif, mais en fait c'est intéressant de voir que c'est un mot, en fait le participe passé, quand il s'accorde en plus avec le féminin, eh bien il peut y avoir trois E à la suite : deux E accentués et un E final qu'on n'entend pas : CRÉÉE [kree]. Ça se prononce exactement pareil que l'infinitif. Bien, donc en fait la seule difficulté de ce mot, c'est plutôt parce qu'on le voit à l'écrit, et on se dit : c'est quoi tous ces E, comment je vais les prononcer ? Eh bien, c'est très simple, tu fais [kre] et tu rajoutes [e]. Donc toujours pareil, le R c'est ici, donc [kree], [e]. Attention, si on va un petit peu plus vite [kree]. Exemple : J'ai créé un exercice intéressant. Mais c'est extraordinaire, mais c'est extraordinaire.

Huitième mot, attention, on approche de la fin. Le mot NAÏF [naif]. Ce mot en fait est très simple à prononcer, il suffit de faire [na], et ensuite [if]. Une des difficultés, je pense, c'est encore l'écrit, parce que vous voyez ces deux points sur le I, et vous vous dites : mais qu'est-ce que c'est que ça ? Eh bien en fait, ces deux points, il s'agit du tréma et ils empêchent justement la combinaison du A avec le I qui ferait le son [ɛ]. Donc je répète : NAÏF [...]. Exemple : Mes étudiants ne sont pas naïfs.

Et c'est parti pour le neuvième mot. Il s'agit du mot FEUILLE [føj], féminin : une feuille. Donc il s'agit des feuilles qui tombent des arbres en automne. Alors, le début, la consonne F, ça ne pose pas de problème normalement, mais c'est plutôt après. Donc après en fait, on a [œ] bien ouvert : [œ], [œ]. Et on termine par [j], [j]. Donc FEUILLE [føj]. Allez, on y va ensemble. FEUILLE. [...] Très bien, tu répètes après moi FEUILLE [...]. Extraordinaire. Et maintenant, voyons un exemple. Eh bien tout simplement : Les feuilles tombent des arbres en automne.

Et finalement, on termine avec un mot très joli, c'est le mot CŒUR [kœr]. Oh mon cœur, mon amour. Bien, alors là, c'est encore une fois l'écrit qui pose un problème, on a ce qu'on appelle « e-dans-l'o », c'est-à-dire que le E doit être complètement collé à la lettre O, c'est ce qu'on appelle e-dans-l'o en français. Donc en fait, quand on voit un e-dans-l'o suivi du U, ça doit être prononcé comme si c'était EU [œ]. On le retrouve aussi dans sœur, c'est-à-dire que c'est un son ouvert : [œ], [œ]. Donc on y va : CŒUR [kœr]. Très bien, attention au R final, d'accord ? Ici [r]. CŒUR [...]. Et voici un exemple : Mon cœur bat très fort quand je vous entends prononcer ce mot si bien.

Eh bien, bravo, si tu as prononcé tous ces mots parfaitement, franchement comme on dit : chapeau bas, félicitations, et tu as tout mon respect. Bien, alors, est-ce que vous connaissez un mot encore plus difficile à prononcer ? Encore plus difficile que les mots de cette liste ? Eh bien, si vous en connaissez un, mettez-le ou mettez-les dans les commentaires, comme ça, moi, ça me donnera plein d'idées pour la prochaine vidéo sur la prononciation. Encore bravo, n'oubliez pas de mettre un « j'aime » à la vidéo si vous avez aimé, n'oubliez pas

de la partager avec tous vos amis, n'oubliez pas de vous abonner à la chaîne si ce n'est pas encore le cas, et puis on se retrouve dans une prochaine vidéo si vous le voulez bien. À bientôt.